

Je présente ma ville

MISE EN ROUTE (pour initier)

Consigne : Regarde très attentivement la vidéo une première fois **sans le son**. Tu as bien regardé ? Complète le tableau ! Qu'est-ce qu'on voit et qu'est-ce qu'on ne voit pas dans cette vidéo ? Mets une croix (+) dans la case correcte !

1 : On peut voir ça dans la vidéo **0 :** On ne peut pas voir ça dans la vidéo

	1	0
Une personne traverse une rue		
Une personne joue d'un instrument de musique		
Une personne a acheté quelque chose au magasin		
Des garçons jouent au football		
Des enfants jouent au ballon		
Une personne nage à la piscine		
Une personne promène son chien		
Une personne fait du vélo		
Une personne fait du jogging		

Comment s'appelle cette ville ?

MISE EN PRATIQUE (pour développer)

Consigne : Regarde cette vidéo une 2^e fois avec le son. Réponds aux questions ou écris l'information demandée.

- Place cette ville sur la carte de la région parisienne. (*page suivante*).
Où est-ce qu'elle se trouve ? Combien d'habitants il y a dans cette ville ?
Choisis la bonne réponse :
 - ▶ 13 000 habitants
 - ▶ 34 000 habitants
 - ▶ 43 000 habitants
 - ▶ 14 000 habitants



2. Quel est le plus vieux bâtiment de la ville ? *C'est* _____
3. Il est construit au _____ siècle.
4. La maison communale *SUGER* se trouve à droite de l'école de musique.
VRAI ? ou FAUX ?
5. Dans cette ville on peut nager à la _____ qui se trouve au _____
6. La personne qui parle aime regarder _____
7. Dans cette vidéo on parle de 4 centres. De quel centre **on ne parle pas** ?
 - a. centre *sportif*
 - b. centre *commercial*
 - c. centre *culturel*
 - d. centre *médical*
 - e. centre *équestre*
8. Cette fille est :

<input type="checkbox"/> lycéenne	<input type="checkbox"/> étudiante	<input type="checkbox"/> on ne sait pas
-----------------------------------	------------------------------------	---

MISE EN FORME (pour résumer)

Consigne : *Fais une liste de tous les bâtiments vus ou entendus dans la vidéo. Classe-les en trois catégories.*

COMMERCE

LOISIR ET CULTURE

AUTRES
