1. Dans chaque mot, entoure les lettres qui font le son $\left[\epsilon\right]$

la pêche une baleine la laine un mulet la rivière même une mairie la peine une scène

2. Remets en ordre les syllabes pour former un mot.

 $\text{vre} / \text{chè} = \text{une} \dots \dots \dots$

mai/se/ne = une....

rie / $\ln / \ln = \text{une}$

 $ment / v\hat{e} / te = un \dots$

 $a/te/r\hat{e} = une \dots$

3. Remets les mots en ordre pour former une phrase.

moufles - Nicki - des - a - blanches.

La - porte -couronne - sur - tête. - sa - reine - une

4. Relie le nom masculin à son féminin.

mari • mère

père • • fille

fils • sœur

frère • • femme

oncle • tante

Coupe les mots en syllabes comme dans l'exemple. é/lé/phant

franchir fenêtre fourmi
photo pharmacie saphir
faufiler téléphone phrase

2. Remets en ordre les syllabes

$$mme / \text{fla} = une \dots \dots \dots \dots$$

$$\text{phar } / \text{n\'e} / \text{nu} = \text{le} \ \dots \dots \dots \dots \dots$$

3. Complète les phrases avec les mots :

4. Remplace les mots soulignés par « il, ils, elle ou elles ».

<u>Les éléphants</u> sont gris.

Le téléphone est en panne.

1. Ecris les mots dans le tableau.

racine - crocodile - cabane - limace - cerise - cube - coucou - centime - cantine

[k]	[s]

2. Remets en ordre les syllabes.

http://jelischut.canalblog.com/

$$a/ko/la = un \dots \dots$$

3. Remets les mots en ordre pour faire une phrase.

Cette — est — jolie . — princesse - très

Dato		
Date	٠	

1. Colorie suivant le code :

« ou » en bleu, « on » en rouge et « oi » en jaune

poire	douche	ballon
poupée	oiseau	tonton
rond	chamois	poule

3. Ecris les phrases en séparant les mots.

Unrenardvillamoufle.

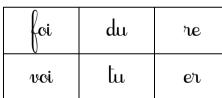
2. Colorie les syllabes pour former le mot.





Ilrisqu	ıasonmuse	eauàl'i	intérieur.
ı			











Le lièvre vit la moufle.	Nicki a perdu une moufle
Le lievre vit la moutie.	inicki a derau une moutie

é	foi	le
è	toi	la

ra	doi	me
ar	loi	se

baba tricote une moufle. Ta moufle est blanche.

Le renard entre la moufle. Les animaux sont tous dans.