

S'appropriier le langage :

Comptines : j'ai un gros nez rouge ; 1,2,3 le voilà ; un clown rigolo

Chants :

Vocabulaire : chapeau, bretelles, nez rouge, grandes chaussures

Découvrir l'écrit :

Les albums, les documentaires : Leo et popi : un clown à la garderie ; clown, ris ; vous n'avez pas vu mon nez ? , Etoile ; Si j'étais un clown

Pour s'acheminer vers l'écriture : Réaliser et tracer des ronds : faire des traces rondes avec rouleaux papier WC, coller des ronds, peindre l'intérieur de formes rondes sans dépasser, commencer à tracer des ronds

Les clowns



Costume de Carnaval :

Réalisation de bretelles avec algorithme1/1
Réalisation du chapeau en coloriant des ronds en différentes couleurs.
Fabrication d'un nœud-papillon

Découvrir le monde :

Découvrir les formes et les grandeurs :

- Tête du clown avec des formes géométriques

Développer sa pensée logique :

- Le petit train des clowns

Découvrir le vivant :

Reconstituer le corps d'un clown : pantin

Images séquentielles :

- Le clown

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

Le regard, le geste :

- Dessin de clowns
- Fabrication du chapeau de clown, u nœud papillon et des bretelles
- La tête de clown
-le masque de clown

La voix, l'écoute :

- Ecoute musicale : morceaux de musique de cirque

Agir et s'exprimer avec son corps :

J: Activités de jonglage, d'équilibre

Expression corporelle :

Préparation chorégraphie pour fête de l'école à l'Agora