


Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques

Productions plastiques et visuelles

<p><u>Compétence :</u></p> <p>J'accepte de me salir les mains</p>	 A black and white line drawing of a child with their hands raised to their face, appearing to be painting or applying something. There are paint containers and brushes on a table in front of them.	
---	--	--

<p><u>Compétence :</u></p> <p>Je crée en utilisant différents matériaux</p>	 A black and white line drawing of a child sitting at a table, using a stapler on a piece of paper.	
---	---	--

Univers sonores

<p><u>Compétence :</u></p> <p>Je participe aux chants</p>	 A black and white line drawing of a teacher standing and leading a group of children in a song. A musical note is shown above the children's heads.	
---	---	--

<p><u>Compétence :</u></p> <p>Je manipule les instruments</p>	 A black and white line drawing of a child's face and hands playing a tambourine.	
---	--	--

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leur utilisation

NIVEAU 1

Compétence :

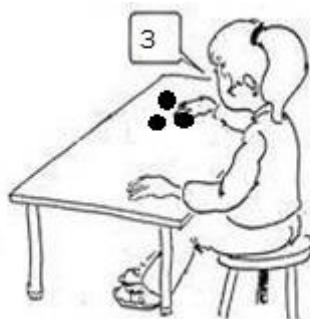
Je sais dire s'il y en a beaucoup ou pas beaucoup



NIVEAU 2

Compétence :

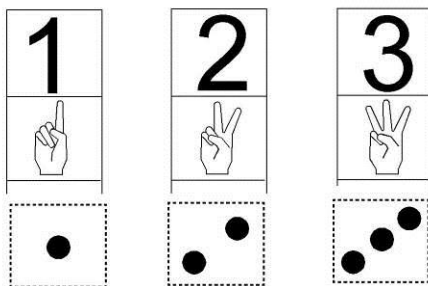
Je sais réaliser des collections de 1 à 3 objets



NIVEAU 3

Compétence :

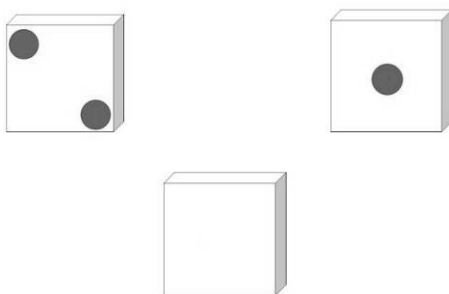
Je sais associer différentes représentations des nombres



NIVEAU 4

Compétence :

Je reconnais les constellations



Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées

NIVEAU 1

Compétence :

Je trie par couleur

NIVEAU 2

Compétence :

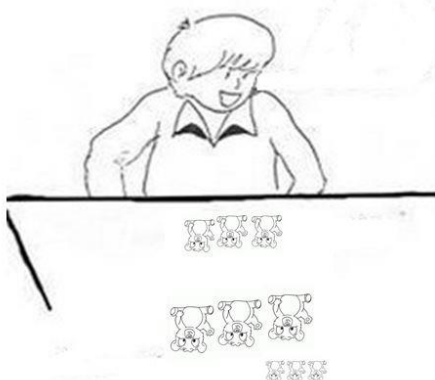
Je trie par formes



NIVEAU 3

Compétence :

je trie par taille



NIVEAU 1

compétence:

je reconnais un rond, un carré, un triangle



NIVEAU 1

Compétence :

Je sais faire les encastrements suivants



ENCASTREMENTS



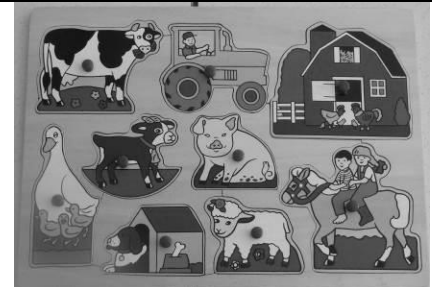
Réussi le :



Réussi le :



Réussi le :



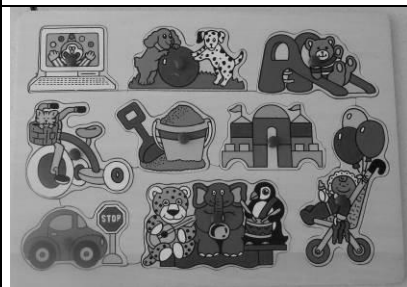
Réussi le :



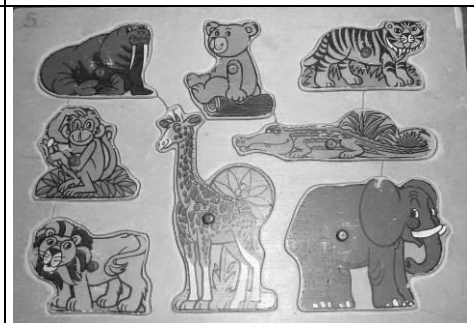
Réussi le :



Réussi le :



Réussi le :



Réussi le :

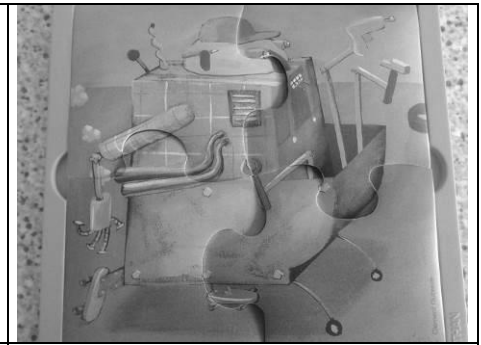
NIVEAU 2

Compétence :

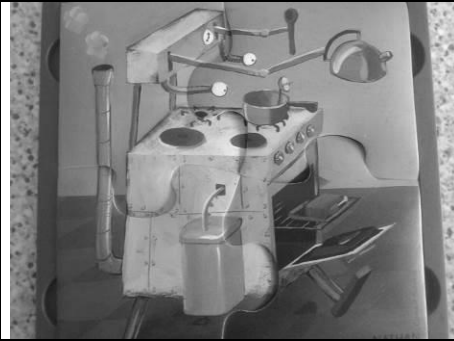
Je sais faire les puzzles suivants



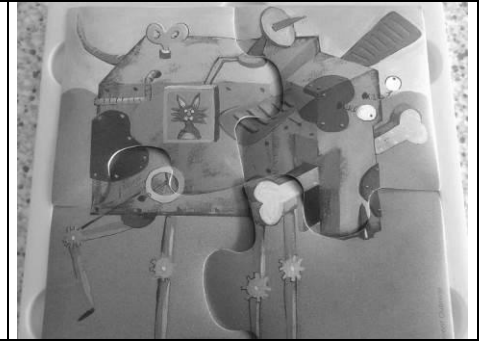
Réussi le :



Réussi le :



Réussi le :



Réussi le :



Réussi le :



Réussi le :



Réussi le :



Réussi le :



Réussi le :



Réussi le :

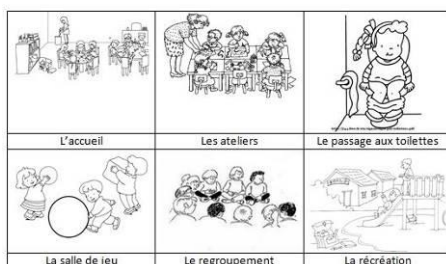
Explorer le monde

Se repérer dans le temps et dans l'espace

NIVEAU 1

Compétence :

Je sais me repérer dans la matinée



NIVEAU 2

Compétence :

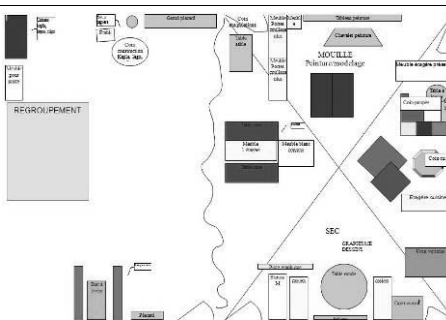
Je sais me repérer dans la journée



NIVEAU 1

Compétence :

Je sais me repérer dans la classe



NIVEAU 2

Compétence :

Je sais me repérer dans l'école



Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière

Compétence :

Je sais me laver les mains



Compétence :

Je sais nommer les différentes parties du corps



Compétence :

Je sais faire des boules avec de la pâte à modeler



Compétence :

Je sais faire des boudins (colombins) avec de la pâte à modeler



NIVEAU 1

Compétence :

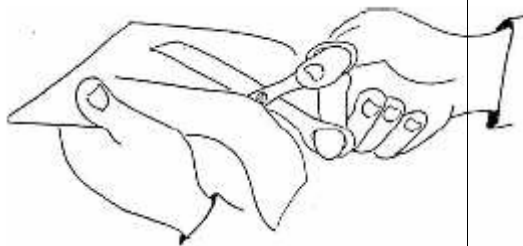
Je sais utiliser
correctement une paire
de ciseaux



NIVEAU 2

Compétence :

Je sais découper sur un
trait droit



Vivre ensemble et autonomie

Compétence :

Je repère mon porte
manteau



Compétence :

Je sais enfiler mon tablier
tout seul



Compétence :

Je sais enfiler ma veste
tout seul



Compétence :

Je sais mettre mes
chaussures tout seul



Compétence :

Je sais ranger le matériel
utilisé à sa place



Compétence :

Je sais me déplacer en
marchant



Compétence :

Je sais chuchoter

